**แบบประเมินการใช้สื่อการเรียนการสอน**

**โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม อำเภอยางชุมน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................................................ประจำภาคเรียนที่............ปีการศึกษา....................

ชื่อ – นามสกุล......................................................................................................................................................

ชื่อผลงาน/สื่อ.......................................................................................................................................................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับคะแนนตามความเป็นจริง

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | เร้าความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ในเรื่องราวที่ต้องศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และจดจำได้ง่าย |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความถูกต้อง และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา |  |  |  |  |  |
| 4 | สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5 | สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 6 | ช่วยให้ผู้เรียนได้ข้อสรุปที่ถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| 7 | กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด |  |  |  |  |  |
| 8 | มีความทันสมัย แปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ |  |  |  |  |  |
| 9 | สะดวก ง่ายต่อการใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 10 | ราคาไม่แพง ต้นทุนการผลิตต่ำ คุ้มค่าต่อการใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 11 | มีความคงทน สามารถนำกลับมาใช้ได้อีก |  |  |  |  |  |
| 12 | เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน ไม่ขัดต่อ คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงมี พึงปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 13 | ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 14 | เหมาะสมกับวัย และระดับความยากง่ายของเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 15 | ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 16 | ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อ |  |  |  |  |  |
| 17 | ถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม |  |  |  |  |  |
| 18 | เพิ่มบทบาทผู้เรียนในการเป็นผู้ปฏิบัติ |  |  |  |  |  |
| 19 | ช่วยเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ |  |  |  |  |  |
| 20 | เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |